

# Geen gescheiden klassen, wél jongensachtige lessen

Het 'jongensprobleem' in het onderwijs lijkt door alle ophef in de pers nog maar net ontdekt. Toch pakt openbare scholengemeenschap Lek en Linge in Culemborg het nu al aan. Niet met gescheiden jongens- en meisjesklassen, benadrukt rector Joost van Rijn.

**M**aar wel met klassen waarin de docenten bewust rekening houden met de belangrijke verschillen tussen een 'jongensachtige' en een 'meisjesachtige' leerstijl. Zo probeert de school te voorkomen dat jongens achterop raken. Van Rijn hoopt op een olie-vlekwerking.

## ***Wat vindt u van de ophef over het idee om jongens en meisjes gescheiden les te geven?***

'Ik ben voorlopig niet voor gescheiden onderwijs, maar ik vind het wél goed dat het onderwerp eindelijk op de agenda komt. Wij zagen al een paar jaar geleden dat jongens het minder goed gingen doen en het Centraal Bureau voor de Statistiek bevestigde toen dat het een landelijk beeld was. Ook in Amerika bleek het te spelen. Toch werd het hier nog lang ontkend. Maar getallen liegen niet: er zitten meer jongens dan meisjes in het leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) en speciaal onderwijs, en minder jongens dan meisjes in het vwo, hbo en wo. Dat zijn belangrijke signalen. Het is goed dat het nu benoemd wordt en dat scholen gaan testen wat de beste manier is om de prestaties van jongens te verbeteren. Dat moet mogelijk zijn.'

## ***Hoe bent u tot uw aanpak gekomen?***

'Wij zijn tot de conclusie gekomen dat veel jongens, ongeveer driekwart, een andere leerstijl hebben dan de meeste

meisjes. Ze zijn minder talig, hebben meer ruimtelijk inzicht, kunnen minder goed plannen, zijn niet zo makkelijk te motiveren, zijn speels en ondernemend, waardoor ze vaak negatieve feedback krijgen. Jongens houden van competitie, terwijl de scholen van nu erg gericht zijn op samenwerking. Ik zeg wel eens: deze kinderen, vaak jongens, zien de wereld liever als een voetbalveld: veel ruimte, duidelijke grenzen en soms gele en rode kaarten.'

'De verschillen zijn deels wel terug te voeren op sekseverschillen. Geef mannen en vrouwen eens een nieuw product in handen, dan zul je zien dat de mannen er direct mee aan de slag gaan, ze proberen het meteen, terwijl vrouwen eerst de gebruiksaanwijzing lezen. Maar hersenonderzoek leert ons dat er ook een verschil in groeitempo is. Jongens leren echt wel plannen en reflecteren, maar op een later tijdstip dan meisjes.'

'Als we dit nu allemaal weten, dan vind ik dat we er als school op moeten inspelen. Makkelijk is dat niet, want het verhaal geldt niet voor alle jongens en meisjes. Er zijn ook meisjes die op een jongensachtige manier leren en werken, en andersom. Daarom hebben we geen aparte jongens- en meisjesklassen ingericht, maar wel een paar klassen waarin op een andere, meer jongensachtige, manier wordt lesgegeven. Minder talig, meer competitie en meer trial-and-error: begin maar en leer van je fouten.'

## ***Welke kinderen krijgen nu les op deze jongensachtige manier?***

'We hebben in het tweede leerjaar twee zogenoemde 'kansklassen' ingericht voor vmbo-t/havo en havo/vwo. Daarin zit een aantal leerlingen dat in het eerste jaar niet het niveau heeft gehaald dat door de basisschool was geadviseerd. Dat gebeurt nogal eens met jongens en met meisjes met een jongensachtige leerstijl. Daarom krijgen juist deze kinderen een tweede kans in een klas waar bewust aandacht is voor de jongensachtige leerstijl. In die klassen zitten overigens ook een aantal van de betere havo- en vwo-leerlingen. Het is gewoon een mix, ook van jongens en meisjes.'

## ***Wat vinden de ouders en de leraren ervan?***

'De ouders vinden het geweldig. Hun kind krijgt een tweede kans en de erkenning dat het op een andere manier leert. Maar ook de docenten zijn enthousiast. Zij hebben hier zelf voor ingetekend en volgen trainingen in de jongens-leerstijl.'

## ***Waarom wilt u op deze plek gefotografeerd worden?***

'Ik sta hier tussen de jongens én meisjes uit onze kansklassen, die nu op een jongensachtige manier les krijgen. Zij houden ook van bewegen en daar krijgen ze hier de ruimte voor. Ik ben trots op deze klassen en benieuwd naar het resultaat.' <



---

*‘Scholengemeenschap  
Lek en Linge  
pakt jongensprobleem  
al aan.’*

---